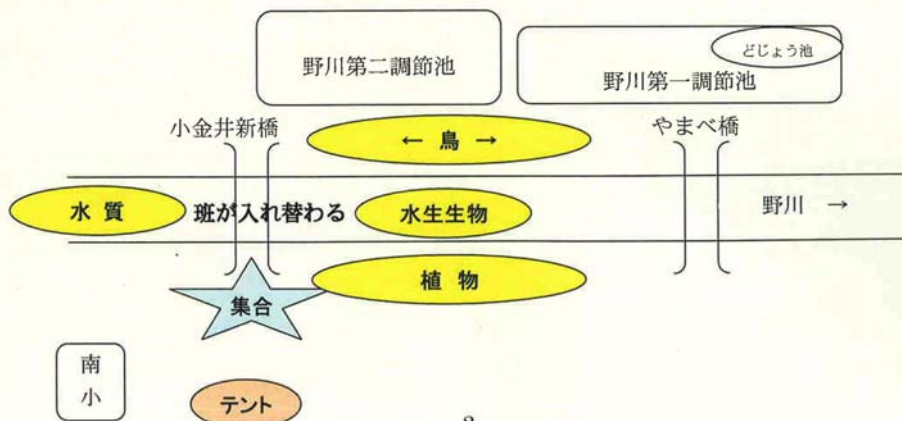
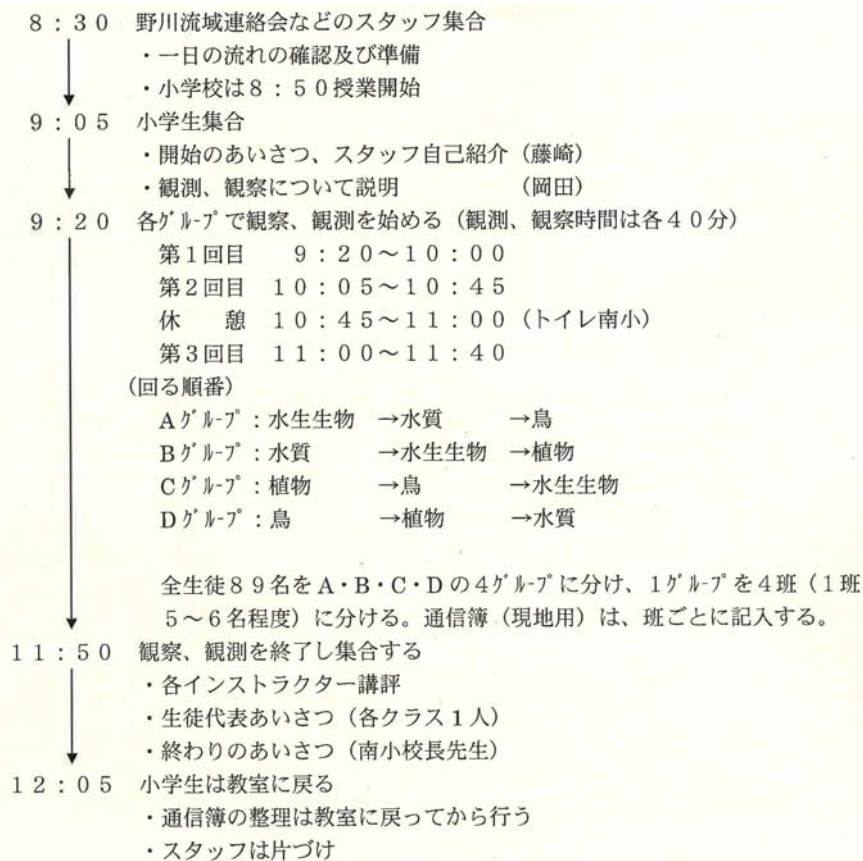


## 河川愛護月間行事 野川のちびっ子先生集まれ 第9回小学生による「野川の通信簿」報告書

1. 開催日時：平成23年7月4日（月）8時30分～12時、天候：晴れ
2. 場 所：野川第一調節池、第二調節池、野川本川
3. 参 加 者：小金井市立南小学校(6年生89名)  
流連委員6名、事務局15名、ボランティア8名
4. 内 容：子供たちが「野川の通信簿」の内容（水生生物、水質、鳥、植物）を観察、観測し記入した。
5. 実施状況等：



昨年引き続き、小金井市内を流れる野川において、『野川のちびっこ先生あつまれ！～小学生による「野川の通信簿」』が行われました。野川流域在住の市民によって構成されている野川流域連絡会が主催し、地元の小学校・市民団体・地元住民及び行政との連携・協働によって実施しました。目的は、小学生が水質や植物などの野川の状況を通信簿として観察・記入することを通じて、野川に親しんでもらうこと。また、野川の環境を良くするために、この結果を市民の取り組みや自治体の施策に生かしていくことです。



<水質調査>



<水生生物採取>



<鳥の観察>



<植物の説明>

現地観察用

1 / 2

## 野川のつうしんぼ (ちびっ子先生版)

南小学校 6年\_\_\_\_\_組 名前\_\_\_\_\_

観察日時：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日(\_\_\_\_\_)

観察時間：\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分 ~ \_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分

観察場所：\_\_\_\_\_

天 気：\_\_\_\_\_ (きのうの天気：\_\_\_\_\_)

気 温 : \_\_\_\_\_℃

野川の水温：\_\_\_\_\_℃

さあ、川のいろいろなようすを観察してみよう！！

### 1. 水のきれいさ (水質について)

はじめに

パックテストで調べてみよう！

○どんな色になったかな？(\_\_\_\_\_)

○シートと比べてみよう。きれいさの数値は、\_\_\_\_\_ミリグラム/リットル (mg/l)

① 水の色はどうか？

ア. すきとっている      イ. すこしにごっている      ウ. にごっている  
エ. その他(\_\_\_\_\_)

② 水のおいはどうか？

ア. においはない      イ. 少しくさい      ウ. くさい  
エ. その他(\_\_\_\_\_)

③ 川の底のようすはどうか？

ア. 大きな石      イ. 小さな石      ウ. 土      エ. コンクリート  
オ. その他(\_\_\_\_\_)

④ 川の底のきれいさはどうか？

ア. きれい      イ. きたない      ウ. ぬるぬるしている  
エ. その他(\_\_\_\_\_)

