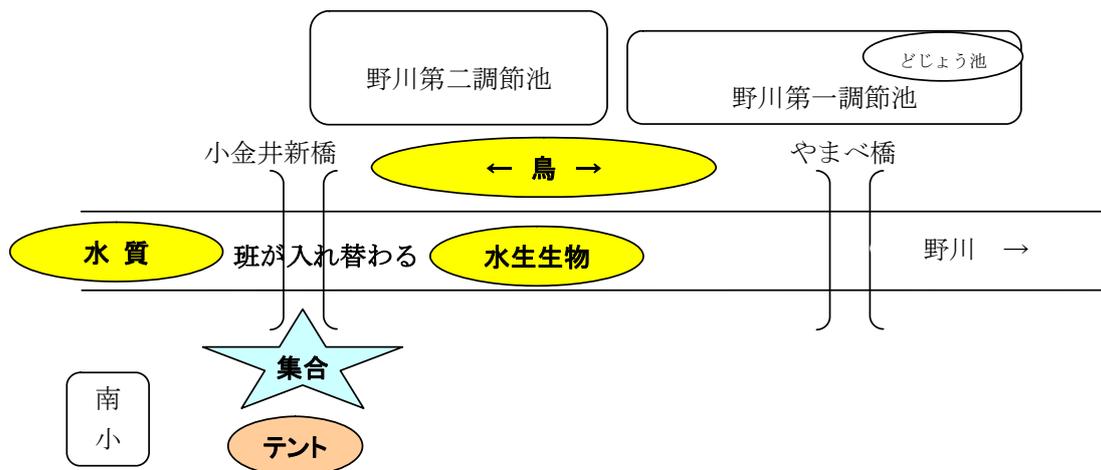


河川愛護月間行事 第8回 野川のちびっ子先生集まれ 小学生による「野川の通信簿」報告書

1. 開催日時：平成22年6月28日（月）8時30分～12時、天候：薄曇り
2. 場所：野川第一調節池、第二調節池、野川本川
3. 参加者：小金井市立南小学校（6年生80名）
流連委員8名、事務局14名、ボランティア9名
4. 内容：子供たちが「野川の通信簿」の内容（水生生物、水質、鳥、植物）を観察、観測し記入した。

5. 実施状況等：

- 8：30 野川流域連絡会などのスタッフ集合
9：05 小学生集合
↓
・あいさつ、スタッフ自己紹介
・野川の通信簿の説明
・観測、観察について説明
9：20 各グループで観察、観測を始める（観測、観察時間は各30分）
水生生物・水質・鳥・植物を交代で観測
観測終了後グループで1枚通信簿（現地用）に記入する
11：50 観察、観測を終了し集合する
↓
・各インストラクター講評
・生徒代表あいさつ
・校長先生よりお言葉
12：00 解散、片付け



昨年引き続き、小金井市内を流れる野川において、『野川のちびっこ先生あつまれ！～小学生による「野川の通信簿」』が行われました。野川流域在住の市民によって構成されている野川流域連絡会が主催し、地元の小学校・市民団体・地元住民及び行政との連携・協働によって実施しました。目的は、小学生が水質や植物などの野川の状況を通信簿として観察・記入することを通じて、野川に親しんでもらうこと。また、野川の環境を良くするために、この結果を市民の取り組みや自治体の施策に生かしていくことです。



<水質調査>



<水生生物採取>



<鳥の観察>



<植物の説明>

現地観察用

1 / 2

野川のつうしんぼ (ちびっ子先生版)

南小学校 6年_____組 名前_____

観察日時：_____月_____日(_____)

観察時間：_____時_____分 ~ _____時_____分

観察場所：_____

天 気：_____ (きのうの天気：_____)

気 温：_____℃

野川の水温：_____℃

さあ、川のいろいろなようすを観察してみよう！！

1. 水のきれいさ(水質について)

はじめに

パックテストで調べてみよう！

○どんな色になったかな？(_____)

○シートと比べてみよう。きれいさの数値は、_____ミリグラム/リットル(mg/l)

① 水の色はとうですか？

ア. すきとっている イ. すこしにごっている ウ. にごっている
エ. その他(_____)

② 水のおいはとうですか？

ア. においはない イ. 少しくさい ウ. くさい
エ. その他(_____)

③ 川の底のようすはとうですか？

ア. 大きな石 イ. 小さな石 ウ. 土 エ. コンクリート
オ. その他(_____)

④ 川の底のきれいさはとうですか？

ア. きれい イ. きたない ウ. ぬるぬるしている
エ. その他(_____)

